

PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS INFORMATIVOS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		ÁREA DE CONOCIMIENTO: PSICOLOGIA	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PSICOLOGIA FISIOLÓGICA		PERIODO ACADÉMICO: TECNOLOGIA UGT S-I MRZ19-AGO19	
CÓDIGO: RLT02		No. CREDITOS:	NIVEL: PREGRADO
FECHA ELABORACIÓN: 26/03/2019	EJE DE FORMACIÓN	HORAS / SEMANA	
	BÁSICA	TEÓRICAS:	PRÁCTICAS/LABORATORIO
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: La Psicología Fisiológica desde sus inicios con Aristóteles, Descartes, Hipócrates y principalmente Wilhelm Wundt, detallan los distintos procesos abstractos que sufre el organismo gracias a la influencia de la mente y sus procesos bioquímicos que pretenden explicar la conducta de un individuo y de cómo esta afecta o altera las actividades en su diario vivir.			
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: La Psicología Fisiológica está involucrada con el aspecto mental del individuo sometido a diferentes tipos de situaciones que modifican o alteran la homeostasis (condición interna estable) y dentro del ámbito laboral, pueden causar incidentes, accidentes, enfermedades profesionales.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA (UNIDAD DE COMPETENCIA): Aplica técnicas y procedimientos para evaluar medir e implantar medidas preventivas en manipulación disposición final de materiales peligrosos en el medio ambiente y entorno empresarial.			
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Formar profesionales de nivel Tecnológico Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, con competencias en el área de seguridad laboral, aptos para la aplicación de normas y procedimientos para identificar, evaluar y controlar los riesgos laborales, y garantizar el mejoramiento continuo de las condiciones de trabajo.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA): <ul style="list-style-type: none"> • Explica las características anatómicas, fisiológicas y psicológicas, desde la concepción del ser humano. • Comprende la conducta en términos de sus bases neurales, y de los fenómenos de plasticidad que permiten cambios y ajustes en función de la experiencia. • Conoce los mecanismos que subyacen al desarrollo del sistema nervioso, al dimorfismo sexual en el cerebro y en la conducta. • Es capaz de delimitar conceptualmente la Psicología fisiológica, sus métodos de investigación, que conozca los conceptos fundamentales de la disciplina y aprenda a utilizarlos con propiedad. 			

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

UNIDADES DE CONTENIDOS	
Unidad 1	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1
ORÍGENES DE PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	Conoce sobre los orígenes y primeras experiencias sobre la investigación de la psicología y su interacción con la mente del ser humano, sus acciones y reacciones naturales, biológicas y adquiridas.
<p>La naturaleza de la Psicología Fisiológica o psicofisiología La naturaleza de la Psicología Fisiológica o psicofisiología</p> <p>Células del Sistema Nervioso: Neuronas, la barrera hematoencefálica Células del Sistema Nervioso: Neuronas, la barrera hematoencefálica</p> <p>Características básicas del Sistema Nervioso Características básicas del Sistema Nervioso</p> <p>Transmisión y estructura sináptica Transmisión y estructura sináptica</p> <p>Drogas que modifican las percepciones o producen alucinaciones: psicoterapéuticas, analgésicas. Drogas que modifican las percepciones o producen alucinaciones: psicoterapéuticas, analgésicas.</p> <p>Neurotransmisores Neurotransmisores</p> <p>Sistema Nervioso Central</p>	

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Sistema Nervioso Central

Sistema Nervioso Periférico y Autónomo

Sistema Nervioso Periférico y Autónomo

Análisis de la información visual: papel de la corteza estriada

Análisis de la información visual: papel de la corteza estriada

Análisis de la forma, del color, movimiento y localización

Análisis de la forma, del color, movimiento y localización

Conducta Reproductiva

Conducta Reproductiva

Unidad 2 EMOCIONES COMO PATRONES DE RESPUESTA	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2 Conoce el funcionamiento del sistema nervioso en general y comprende los diferentes procesos y etapas de la formación y acción de la psiquis de los individuos, así como el proceso que interviene en el comportamiento de los mismos.
---	---

Base nerviosa de la comunicación de las emociones

Base nerviosa de la comunicación de las emociones

Naturaleza y funciones de las conductas agresivas

Naturaleza y funciones de las conductas agresivas

Control nervioso y hormonal de la conducta agresiva

Control nervioso y hormonal de la conducta agresiva

Estrés y la salud

Estrés y la salud

Psiconeuroinmunología

Psiconeuroinmunología

Sistemas Fisiológicos de Regulación

Sistemas Fisiológicos de Regulación

La naturaleza del aprendizaje

La naturaleza del aprendizaje

Mecanismo de plasticidad y fortalecimiento sináptico

Mecanismo de plasticidad y fortalecimiento sináptico

Aprendizaje perceptual

Aprendizaje perceptual

Condicionamientos: clásico, operante, vicario

Condicionamientos: clásico, operante, vicario

Unidad 3 COMUNICACIÓN HUMANA Y DESÓRDENES NEUROLÓGICOS	Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3 Conoce sobre la fragilidad de la mente humana, de sus trastornos y enfermedades que son causadas por diversos factores propios y ajenos a la persona, así como el accionar de los individuos en un determinados ambientes como son el social, laboral, sentimental, etc.
--	---

Producción y comprensión del habla: mecanismo cerebrales

Producción y comprensión del habla: mecanismo cerebrales

Desórdenes de lectura y escritura: relación con la afasia / alexia pura

Desórdenes de lectura y escritura: relación con la afasia / alexia pura

Teoría del desarrollo (J. Piaget)

Teoría del desarrollo (J. Piaget)

Desórdenes del desarrollo

Desórdenes del desarrollo

Desórdenes degenerativos

Desórdenes degenerativos

Parkinson / Alzheimer / esclerosis múltiple

Parkinson / Alzheimer / esclerosis múltiple

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDADES DE CONTENIDOS

Esquizofrenia como desorden neurológico

Esquizofrenia como desorden neurológico

Desórdenes causados por infecciones contagiosas

Desórdenes causados por infecciones contagiosas

El papel de los ritmos circadianos

El papel de los ritmos circadianos

Desórdenes: ansiedad, pánico, obsesivo – compulsivo

Desórdenes: ansiedad, pánico, obsesivo – compulsivo

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

- 1 Talleres
- 2 Clase Magistral

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LA TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- 1 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)
- 2 Material Multimedia

4. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- En este espacio se expresarán las técnicas utilizadas en la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje o evaluación formativa y sumativa.
- Las técnicas que se recomienda usar son: Resolución de ejercicios, Investigación Bibliográfica, Lecciones oral/escrita, Pruebas orales/escrita, Laboratorios, Talleres, Solución de problemas, Prácticas, Exposición, Trabajo colaborativo, Examen parcial, Otras formas de evaluación.
- Recordar que mientras más técnicas utilicen, la evaluación será más objetiva y el desempeño del estudiante se reflejará en su rendimiento (4 o 5 técnicas).
- Para evaluar se deberá aplicar la rúbrica en cada una de las técnicas de evaluación empleadas. Se debe expresar en puntaje de la nota final sobre 20 puntos. No debe existir una diferencia mayor a dos puntos entre cada técnica de evaluación empleada.
- En la modalidad presencial existen tres parciales en la modalidad a distancia existen dos parciales, toda la planificación de periodo académico se la realiza en función del número de parciales de cada modalidad.
- La ponderación a utilizarse en la evaluación del aprendizaje del estudiante será la misma en las tres parciales.
- Para la aprobación de una asignatura se debe tener una nota final promedio de 14/20, en los tres o dos

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANAS	TEJERO, EMILIO	-	1966	Español	Buenos Aires : Kapelusz S.A.
Fundamentos de psicología fisiológica	Carlson, Neil R	-	1996	spa	México : Prentice Hall
ANATOMÍA FISIOLÓGIA E HIGIENE	VIDAL, JORGE	-	1940	Español	Buenos aires : Stella
ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANAS	TEJERO, EMILIO	-	1966	Español	Buenos Aires : Kapelusz S.A.
Fundamentos de psicología fisiológica	Carlson, Neil R	-	1996	spa	México : Prentice Hall
ANATOMÍA FISIOLÓGIA E HIGIENE	VIDAL, JORGE	-	1940	Español	Buenos aires : Stella

6. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

PROGRAMA ANALÍTICO

PABLO MAURICIO PARRA CARDENAS
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

DIRECTOR DE CARRERA

FANNY KATHERINE AMORES ENDARA
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO